

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

р.п. Красные Баки  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебно-производственной  
работе

  
Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Ветлужское»

  
И.В. Кипятков


Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Кодочигова Е.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 4 от «10» августа 2011 г.

Председатель:  / Кодочигова Е.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение всех видов охоты; Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов; Разведение, содержание и использование пушных зверей; Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

## 1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

## Требования к результатам освоения производственной/преддипломной практики:

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение всех видов охоты.	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;</li><li>• участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;</li><li>• содержания и обучения охотничьих собак;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;</li><li>• проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных;</li></ul> проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
Охрана, воспроизводство и рациональное	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- участия в природоохранных мероприятиях;</li></ul>

использование природных ресурсов.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;</li> </ul> <p>выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации</p>
Разведение, содержание и использование пушных зверей.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клеточного содержания промысловых животных;</li> <li>• содержания и разведения кроликов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;</li> <li>• анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления;</li> <li>• проводить санитарно -гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</li> <li>• проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности;</li> <li>• проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;</li> </ul> <p>составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;.</p>
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; <b>уметь:</b></li> <li>• проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;</li> <li>• проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно -мехового сырья;</li> <li>• проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно -технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;</li> </ul> <p>проводить обработку трофеев;</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего - 144 часа., в том числе практическая подготовка 144 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличение выхода приплода.
ПК 3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ / ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной/преддипломной практики

<b>Код ПК ОК ЛР</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов практической подготовки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1 - ПК 1.7	Раздел 1. Ознакомление с предприятием	6
ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.7 ПК 4.1 – ПК 4.5	Раздел 2. Выполнение работ специалиста по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	130
ОК 1 – ОК 9 ЛР 1- ЛР 18	Оформление отчета по результатам практики	8
	Итого	144



### 3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов и тем практики	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел 1. Ознакомление с предприятием	Ознакомление с базой предприятия, со штатом охотхозяйства. Расположение территории охотхозяйства. Материально-техническое обеспечение охотхозяйства.	6
Раздел 2. Выполнение работ специалиста среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство		132
Тема 1. Организация и проведение всех видов охоты.	Организация и проведение весенних видов охот. Организация и проведение коллективных и одиночных осенне-зимних видов охот: - на боровую дичь; -на водоплавающую дичь; -на копытных животных; -на пушных зверей.	62
Тема 2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.	Организация и проведение учетных работ. Организация и проведение биотехнических мероприятий. Организация охраны охотничьих угодий.	25
Тема 3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.	Виды пушных зверей, содержащихся на зверофермах. Технология клеточного содержания кроликов. Разведение и содержание пушных зверей на территории охотхозяйства. Перспективы развития звероводства.	17
Тема 4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	Первичная обработка мяса диких животных и птиц. Первичная обработка пушно- мехового сырья. Первичная обработка побочной продукции хозяйства	28
Раздел 3. Оформление отчета по результатам практики.	Оформление документов в отчет по результатам практики.	6
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (преддипломной) практики.
3. Положение о производственной (преддипломной) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной (преддипломной) практики.
5. Методические рекомендации по организации практики студентов.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Давлетов З. Х. Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
2. Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для СПО,- Издательство "Лань", 2-е изд., стер.,стр.328,2021г. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. Кривцов Н.И., Козин Р.Б., Лебедев В.И., Масленников В.И. Пчеловодство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 448 с.
4. Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
5. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
6. Суворов А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц, 2020 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

## **Интернет-ресурсы:**

1. [https://studbooks.net/1245349/agropromyshlennost/sroki\\_metody\\_sposoby\\_ohot\\_organizatsiya\\_ohot](https://studbooks.net/1245349/agropromyshlennost/sroki_metody_sposoby_ohot_organizatsiya_ohot)
2. <https://www.ohotniki.ru/>
3. Сайт Нижегородского областного клуба охотничьего собаководства - <http://www.nokos.nnov.ru>
4. Сайт Федерации охотничьего собаководства, Москва - <http://www.rors.ru>
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 <http://www.roskodeks.ru>.
6. <https://reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-online/Экология%20в%20электронном%20формате.pdf>
7. <https://www.nbrkomi.ru/str/id/144/1312/>
8. [http://primacad.ru/sveden/files/Uchebnoe\\_posobie\\_Osnovy\\_prirodopolzovaniya.pdf](http://primacad.ru/sveden/files/Uchebnoe_posobie_Osnovy_prirodopolzovaniya.pdf)
9. <https://kpfu.ru/portal/docs/F1687167913/Prirodopolzovanie.pdf>
10. <http://www.zverovodstvo.ru/>
11. <http://www.furnews.ru/>
12. <http://zverovods.ru/>
13. <http://gornostay.ru/zverovodstvo.html>
14. <http://webfermer.narod.ru/zveri.htm>
15. [http://rosmex.ru/breeding\\_in\\_russia.html](http://rosmex.ru/breeding_in_russia.html)
16. [https://bereg.moy.su/publ/spravochnik\\_okhotnika/91\\_pervichnaja\\_obrabotka\\_i\\_khranenie\\_okhotnichej\\_produkcii/3-1-0-154](https://bereg.moy.su/publ/spravochnik_okhotnika/91_pervichnaja_obrabotka_i_khranenie_okhotnichej_produkcii/3-1-0-154)

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Заместитель директора по УПР.

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план – график проведения практики.

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики). Для освоения требований содержания программы производственной (преддипломной) практики от предприятия приказом руководителя охотхозяйства назначается руководитель практики от предприятия.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (преддипломной) практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной(преддипломной) практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить промышленную	Владение методикой по организации и проведению промышленной охоты.	Текущий - выполнение работ

охоту.		по программе практики.
ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.	Владение методикой по организации и проведению спортивной охоты.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе
ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	Владение методикой по изготовлению и ремонту орудий охотничьего промысла	прохождения производственной преддипломной практики
ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	Владение методикой по оформлению разрешительных документов на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	Промежуточный – защита отчета по практике
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	Владение методикой по оказанию помощи в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	Владение методикой по проведению охот с использованием охотничьих собак различных пород.	
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	Владение методикой по проведению прикладной подготовки и испытания охотничьих собак различных пород.	
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	Владение методикой по организации и выполнению работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	Текущий - выполнение работ по программе практики.
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	Владение методикой организации и выполнения работ по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе
ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Владение методикой проведения разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	прохождения производственной преддипломной практики
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	Владение методикой осуществления контроля за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Промежуточный – защита отчета по практике
ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного	Владение методикой организации и проведения охраны государственного охотничьего фонда	

охотничьего фонда.		
ПК 3.1 Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	Организация и проведение работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	Текущий - выполнение работ по программе практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики Промежуточный – защита отчета по практике
ПК 3.2 Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	Организация товарного производства пушно-мехового сырья	
ПК 3.3 Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличение выхода приплода.	Организация и выполнение мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	
ПК 3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5 Ухаживать за молодняком.	Уход за молодняком.	
ПК 3.6 Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	Умение комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	
ПК 3.7 Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур	
ПК 4.1 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	проведение заготовки, первичной переработки и сбыта мяса диких животных	Текущий - выполнение работ по программе практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики Промежуточный – защита отчета по практике
ПК 4.2 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	проведение заготовки, первичной переработки и сбыта мяса диких животных	
ПК 4.3 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	проведение заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	
ПК 4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	- проведение заготовки, первичной переработки и сбыта продукции пчеловодства	
ПК 4.5 Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	изготовление чучел животных и других трофеев	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка в процессе

проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах	производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение и экспертная оценка в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за ролью студентов в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах



	необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. Результативность самостоятельной работы.	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах
<b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	Текущий - выполнение работ по программе практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики Промежуточный – защита отчета по практике
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;</li> <li>-соблюдение этических норм общения</li> </ul>	

<p>прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –</p>	

	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	

<p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<p>Текущий - выполнение работ по программе практики. Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения производственной преддипломной практики Промежуточный – защита отчета по практике</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	

<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных системах</p>